

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

В.М. Радченко

04 2015 р. *№ 1.15/64*

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО РАДУ З ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Це Положення розроблене на підставі наказу Міністерства оборони України «Про затвердження Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2012 – 2017 роки та Перспективного плану реалізації Програми військово-патріотичного виховання у Збройних Силах України на 2012 – 2017 роки» №14 від 11 січня 2012р.

1.2 Формування патріотичних почуттів у студентської молоді означає вироблення і зміцнення почуття обов'язку до трудового подвигу в ім'я процвітання своєї держави, прагнення бачити її незалежною. У зміцненні патріотичних почуттів велику роль відіграє героїко-патріотичне виховання, покликане формувати бойовий, морально-психологічний дух, спонукати до фізичного вдосконалення громадянина-патріота, виробляти глибоке розуміння громадського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії народу, його Збройних сил.

1.3 Про ідеї, які повинні лежати в основі військово-патріотичного виховання студентів, зазначено в ст. II Закону України “Про Збройні Сили” від 6 грудня 1991 року: “ Військово-патріотичне виховання здійснюється на національно-історичних традиціях народу України ”.

1.4 Патріотизм студентської молоді повинен ґрунтуватися на знанні історико-культурних традицій, народу, героїзму його захисників, воїнів Київської Русі, українського козацтва, січових стрільців, борців із німецьким фашизмом.

1.5 Вихованець коледжу має вирости патріотом України. Головне у військово-патріотичному вихованні – це відродження духовності та моралі, що базується на системі загальнолюдських цінностей і вбирає у себе національні, культурні, професійні та інші інтереси щонайширших верст населення.

1.6 Військово-патріотичне виховання студентів – це комплекс заходів з формування в них особистих позитивних необхідних якостей.

II МЕТА І ЗАВДАННЯ РАДИ З ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

2.1 Головна мета військово-патріотичного виховання студентської молоді – підготовка та виховання самовідданих, свідомих захисників Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілісності та незалежності України.

Основними завданнями є:

- виховання в студентів свідомого виконання свого громадянського обов'язку, вірності Військовій присязі, формування внутрішньої необхідності суворого виконання військових атрибутів, наказів командирів і начальників;

- формування духовної і психологічної готовності майбутніх воїнів зі зброєю в руках захищати Українську державу;

- виховання морально-бойових якостей, активної реакції на бойові ситуації, готовності до суворих іспитів та самопожертви в ім'я України та її народу;

- формування в студентів ведучих мотивів до оволодіння військовими знаннями, високого рівня фізичної підготовки та витривалості;
- підвищення престижу військової служби;
- розвитку в студентів загальнолюдських цінностей, національної гордості, культури міжнародних відносин, морально-психологічних якостей громадянина-патріота;
- удосконалити організацію, форми і методи військово-патріотичного виховання допризовників.

2.2 Військово-патріотичне виховання організовується та здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення героїчної історії українського народу, його духовної спадщини, культури, національних традицій, символів, звичаїв, вірувань та побуту українців;
- вивчення студентами основ державної незалежності та суверенітету, ролі і місця ЗС, значення військової служби та військового обов'язку;
- вивчення історії формування і будівництва ЗСУ, історичних та духовних джерел національної військової організації;
- пропаганда життя і діяльності видатних державних, військових та громадянських діячів;
- розвиток військово-шефської роботи, співпраця та надання допомоги ветеранам війни.

2.3 Для успішного виконання поставлених завдань важливо дотримуватись таких основних педагогічних вимог:

- здійснювати військово-патріотичне виховання з урахуванням вікових, індивідуальних та національних особливостей студентів;
- розглядати військово-патріотичне виховання як складову частину національного виховання і здійснювати у взаємозв'язку з основними ланками навчально-виховної роботи в коледжі;
- дотримуватися принципу наступності в навчанні та використанні форм і методів військово-патріотичного виховання;
- вміло поєднувати військово-патріотичне виховання з національним, моральним, трудовим і фізичним вихованням;
- сприяти розвитку військово-патріотичної роботи юнацьких суспільних організацій.

III ВІЙСЬКОВЕ-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Важливим резервом для здійснення військово-патріотичного виховання є між предметні зв'язки в процесі навчання, коли закладається фундамент глибоких знань студентів, формується їх світогляд, національна свідомість.

Вміле використання навчальних предметів із метою військово-патріотичного виховання є одним із основних засобів підготовки молоді до служби в ЗСУ.

На заняттях історії України озброюють студентів знаннями Законів, суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію.

На заняттях літератури формуються ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів.

На заняттях математики, фізики, хімії, біології студенти засвоюють основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною технікою і зброєю, засобами захисту від зброї масового ураження.

Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби відіграють заняття фізичної культури та фізичного виховання.

Під час занять із предмету «Захисту Вітчизни» студенти знайомляться зі специфікою військової праці. На заняттях із вогневої підготовки надається можливість показати переваги нашої стрілецької зброї.

Полюві заняття служать перевіркою практичних навичок і дозволяють студентам об'єктивно оцінити свою підготовку до захисту Батьківщини.

IV ОРГАНІЗАЦІЯ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Форми позанавчальної військово-патріотичної роботи коледжу: лекції, тематичні вечори, творчі зустрічі, місячники військово-патріотичного виховання, походи, виставки, музеї, конкурси військово-спортивні ігри, змагання з військово-прикладних видів спорту, козацькі ігри.

Крім цих найбільш уживаних форм роботи з ВПВ студентів у коледжі використовуються наступні:

- виступи офіцерів та випускників коледжу, які пройшли строкову службу;
- залучення студентів для участі в проведенні військових ритуалів міста і області.

V УЧАСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ КОЛЕДЖУ В ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

ВПВ студентів мусить здійснювати весь педагогічний колектив. Ефективність та успіх ВПВ значною мірою залежить від рівня керівництва, директора навчального закладу, якій спрямовує діяльність педагогічного колективу і керує всією роботою з ВПВ.

Значну роль у ВПВ відіграють керівники навчальних груп.

З метою ВПВ студентів викладачам треба використовувати для між предметного зв'язку загальноосвітні предмети.

Військово-патріотичне виховання необхідно здійснювати систематично, цілеспрямовано і наполегливо.

Велику роль в ВПВ грають поза навчальні, громадські організації, шефські військові частини, військово-шефська робота.

VI СПІЛЬНА РОБОТА КОЛЕДЖУ І СІМ'Ї

Коледж є центром виховної роботи в мікрорайоні, тому обов'язково використовує допомогу батьків у ВПВ.

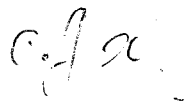
Роботу з батьками слід проводити за такими напрямками:

- роз'яснення батькам завдань ВПВ;
- ознайомлення батьків із основними методами роботи з дітьми, підлітками;
- залучення батьків до участі в позанавчальній роботі.

Батькам можна рекомендувати форми та методи ВПВ дітей у сім'ї:

- ознайомлення студентів із сімейними бойовими та трудовими традиціями;
- бесіди про героїчні подвиги українського народу;
- заохочення студентів на догляд могил воїнів та за допомогу інвалідам війни;
- розвиток інтересу до військових професій та служби в ЗСУ;
- фізична підготовка та загартування студентів.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



С.А.Харченко