

Затверджую
Директор коледжу

Радченко В.М.

«20» 02 2015р. № 18/10

Положення про психологічну службу коледжу

I. Загальні положення

1.1. Психологічна служба в структурі коледжу є складовою частиною навчально – виховного процесу.

Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: студентів та педагогічних працівників.

1.2. Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

1.3. Психологічна служба у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положенням про психологічну службу системи освіти України», наказами директора коледжу, рішеннями педагогічних рад, цим Положенням та іншими нормативно-правовими актами.

1.4. Діяльність психологічної служби коледжу забезпечується практичним психологом, що має відповідну вищу освіту. За своїм статусом практичний психолог належить до педагогічних працівників і відповідно до чинного законодавства користується всіма правами і гарантіями, передбаченими для них.

1.5. Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також громадськими організаціями.

1.6. Це Положення визначає основні завдання, зміст діяльності, права та обов'язки практичного психолога коледжу.

II. Основні завдання психологічної служби коледжу

2.1. Основні завдання психологічної служби полягають у:

сприянні повноцінному розвитку особистості студентів на кожному віковому етапі, створенні умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;

забезпеченні індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;

профілактиці і корекції відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку студентів.

2.2. Основними видами діяльності психологічної служби є:
діагностика – психологічне обстеження студентів, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку студентів, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

корекція – здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

реабілітація – надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

профілактика – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі;

прогностика – розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення.

2.3. Діяльність психологічної служби включає такі основні напрями:

консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку студентів; просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в навчальних закладах та у сім'ї;

превентивне виховання - метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності.

III. Структура та управління психологічною службою

3.1. Функціонування психологічної служби коледжу забезпечується практичним психологом, що має відповідну вищу освіту.

3.2. Призначення на посаду та звільнення з посади практичного психолога здійснює директор коледжу за погодженням з керівником Обласного центру практичної психології і соціальної роботи.

3.3. Практичний психолог коледжу підпорядковується безпосередньо заступнику директора з навчально – виховної роботи, методично – керівнику Обласного центру практичної психології і соціальної роботи.

3.4. Контроль за діяльністю практичного психолога здійснює директор коледжу та заступник з навчально – виховної роботи.

3.5. Атестація практичного психолога здійснюється відповідно до чинного законодавства системи освіти.

IV. Зміст діяльності психологічної служби

4.1. Практичний психолог коледжу:

бере участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку студентів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;

проводить психолого-педагогічну діагностику готовності студентів до навчання та сприяє їх адаптації до нових умов навчально-виховного процесу;

розробляє та впроваджує розвивальні, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей студентів;

сприяє вибору студентами майбутньої професії з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, готує їх до свідомого життя; здійснює превентивне виховання, профілактику злочинності, алкоголізму і наркоманії, інших залежностей і шкідливих звичок серед підлітків;

проводить психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів;

формує психологічну культуру студентів, педагогів, батьків або осіб, які їх замінюють, консультує з питань психології, її практичного використання в організації навчально-виховного процесу.

4.2. Практичний психолог повинен:

керуватися Етичним кодексом психолога;

дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність студентів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;

будувати свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками навчально-виховного процесу;

пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків або осіб, які їх замінюють;

зберігати професійну таємницю, не поширювати відомостей, отриманих в процесі діагностики або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди студенту чи його оточенню;

постійно підвищувати свій професійний рівень;

знати програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня знань, розвитку студентів, вимоги державних стандартів до забезпечення навчально-виховного процесу.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



С. А. Харченко

Практичний психолог



Л. М. Лук'яненко