

Міністерство освіти і науки України  
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

В.М.Радченко

74 » 04 2015р. М.П.8/63

ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
У КОЛЕДЖІ ТРАНСПОРТУ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ЧЕРНІГІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

## **I Загальні положення**

1.1 Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи в Коледжі транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

1.2 Виховна робота у коледжі спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

1.3 Виховна діяльність у коледжі утворює особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів навчального закладу.

1.4 У своїй роботі коледж керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті, Указами Президента України "Про додаткові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики", "Про Програму роботи з обдарованою молоддю " та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність коледжу.

1.5 Загальне керівництво виховним процесом здійснює директор. Організатором виховної роботи є заступник директора з навчально-виховної роботи або особа, на яку покладені обов'язки організації виховної роботи в коледжі.

1.6 Виховну роботу в коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій, викладачі, методист, керівник фізичного виховання, викладач предмету «Захист Вітчизни», практичний психолог, бібліотекарі, керівники секцій, гуртків, органи студентського самоврядування. У цій роботі бере участь рада наставників, рада керівників груп, що створені при навчальному закладі.

1.7 Організацію і керівництво виховною роботою в групі забезпечує заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник групи, психолог.

## **II Мета, завдання, організація та планування виховної роботи**

2.1 Мета виховної роботи - це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2 Основним завданням виховної роботи в коледжі є створення умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

2.3 Формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури.

2.4 Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

2.5 Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої національної культури міжнаціональних взаємин.

2.6 Формування у молоді особистісних рис громадян Української держави.

2.7 Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

2.8 Розвиток у студентів мовної культури.

2.9 Розвиток міжетнічної культури спілкування.

2.10 Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.11 Діяльність керівника групи здійснюється на підставі Положення про організацію виховної роботи у Коледжі транспорту та комп'ютерних технологій, Положення про роботу керівника групи, Комплексного плану коледжу, розробленого на навчальний рік, який обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором.

2.12 Організаційно-методична допомога керівникові групи надається адміністрацією коледжу, методистом згідно з їх посадовими обов'язками.

### **III Зміст та форми організації виховної роботи в Коледжі транспорту та комп'ютерних технологій Чернігівського національного технологічного університету**

3.1 Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на механізм самореалізації особистості, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі.

3.2 Форми організації виховної роботи в навчальній групі визначає керівник групи спільно з практичним психологом.

3.3 До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в навчальному закладі;
- надання допомоги студентам разом із профспілковою організацією у вирішенні побутових проблем;
- використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання студента, його наміри;
- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків та студентів, з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, внутрішніх переселенців тощо;
- організація студентського самоврядування;
- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля студентів, та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, політиків, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;

- організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм,
- сприяння працевлаштуванню студентів.

3.4 Виховання студентської молоді коледжу здійснювати за такими принципами: науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

#### **IV Основні напрямки виховної роботи у коледжі**

4.1 Громадянське виховання спрямоване на набуття молодим поколінням соціального досвіду, національної свідомості, патріотизму, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин. Формування у молоді, незалежно від національної приналежності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовної, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

4.2 Художньо-естетичне виховання сприяє формуванню високої художньо-естетичної освіченості і вихованості особистості, її духовної культури, формуванню естетичних поглядів, смаків, розширенню світогляду, збагаченню знаннями у галузі літератури, музики, образотворчого мистецтва, виробленню вмінь особисто примножувати прекрасне у повсякденному житті.

Художньо-естетичне виховання передбачає організацію шефських концертів, участь у загальноміських і обласних заходах, сумісну творчу роботу викладачів і студентів.

4.3 Фізичне виховання і формування здорового способу життя спрямоване на формування фізично здорової, гармонійно розвиненої особистості, здатної до творчої напруженої праці і соціально прийняттого відпочинку. Формування у студентів активної наступальної позиції стосовно до проявів у молодіжному середовищі наркоманії, алкоголізму, куріння, токсикоманії та інших форм соціальної дезадаптації підлітків і юнацтва; вироблення позитивних звичок, які сприяють здоровому способу життя, активному залученню до занять фізкультурою і спортом.

4.4 Трудове виховання спрямоване на вироблення у студентів свідомого ставлення до праці; внутрішньої потреби до самостійного, позитивно мотивованого оволодіння знаннями в процесі навчання і готовності чесно працювати після закінчення навчального закладу; оволодіння науковою організацією праці, розвиток потреби до творчої праці, відповідальності та діловитості, здатності реалізувати свій потенціал в умовах ринкових відносин.

4.5 Правове виховання сприяє прищепленню поваги до прав людини і громадянина України, Конституції, державної символіки, розвитку правової орієнтації, дотриманню правових розпоряджень і норм, обов'язків громадянина України незалежно від національності, політичних поглядів і релігійних переконань; розвитку моральних почуттів, потребі поведінки згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві; опануванню духовної культури нації, загальнолюдськими моральними цінностями («Від знань та правової свідомості — до громадської зрілості»).

4.6 Екологічне виховання спрямоване на формування екологічної культури особистості студентів, усвідомлення ними важливості гармонії

людини і природи, відповідальності за неї, значущості власного здоров'я та навколишнього середовища для морального і фізичного здоров'я нації.

## **V Орієнтовні методи та форми виховної роботи в коледжі**

Методи та форми виховної роботи стимулюють розвиток самоорганізації, самоуправління, критично-творчого мислення, самоактивності, творчості, самостійності та усвідомлення власних світоглядних орієнтацій, які є основою життєвого вибору, громадянського самовизначення. До оптимальних форм і методів виховної роботи відносимо ті, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії "викладач — студент". До таких методів належать ситуаційно-рольові ігри, метод відкритої трибуни, соціально-психологічні тренінги, інтелектуальні аукціони, "мозкові атаки", метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером тощо.

Крім цих методів доцільно використовувати також традиційні форми роботи:

- збори студентського колективу (загальні, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі; випуски студентських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- студентські лекторії, заняття-екскурсії, зустрічі з цікавими людьми, концерти, рольові ігри, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції, засідання круглого столу;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого керівника групи, студента року.
- культпоходи до музеїв, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи та інші форми роботи.

## **VI Облік і контроль виховної роботи**

6.1 Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості студентів здійснює директор коледжу.

6.2 Загальний облік планових виховних заходів здійснює заступник директора, на якого покладені обов'язки з керівництва виховною роботою.

6.3 Облік виховної роботи навчальної групи здійснює керівник групи, завідувач денним відділенням.

6.4 Облік роботи гуртків, секцій, рад студентського самоврядування здійснюють керівники у відповідних журналах.

6.5 Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховуються та обговорюються на нарадах керівників груп, педагогічній раді коледжу.

6.6 Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи.

## **VII Кадрове забезпечення**

7.1 Організатором виховної роботи в коледжі є заступник директора з навчально-виховної роботи, який працює під керівництвом директора коледжу.

7.2 Заступник директора з навчально-виховної роботи призначається з числа досвідчених інженерно-педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

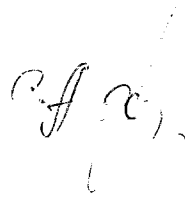
7.3 Призначення та звільнення заступника директора з навчально-виховної роботи проводиться згідно з наказом директора навчального закладу.

7.4 Права та обов'язки заступника директора з навчально-виховної роботи визначаються Законами України "Про освіту", Статутом коледжу, даним Положенням, посадовою інструкцією, затвердженою директором коледжу.

7.5 Керівники груп призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів, які мають відповідну освіту.

7.6 Керівники груп, керівники гуртків, спортивних секцій, бібліотекарі, практичний психолог у своїй роботі повинні керуватися: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI ст., Загальною декларацією прав людини, Конвенцією про права дитини, Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти, методичними рекомендаціями щодо організації та проведення виховної роботи та іншими нормативними документами про освіту та виховання.

Заступник директора  
з навчально - виховної роботи



С.А.Харченко